



المبسر

في

قواعد اللغة

العربية وأساليبها

(مذكرة تأسيسية)

الجزء الأول

إعداد

أ فاطمة سلامة

هذا العمل خالص لوجه الله، صدقة جارية على روح ابي وامي
وابن أختي نسألكم الدعاء بظهر الغيب



المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
2	الحروف المتشابهة في الرسم والنطق	1
3	حروف تنطق ولا تكتب – حروف تكتب ولا تنطق	2
5	الحروف المشددة	3
6	المد	4
7	اللام الشمسية واللام القمرية	5
8	التنوين	6
11	التحليل إلى مقاطع صوتية	7
14	الألف اللينة (المقصورة)	8
19	ياء الملكية	9
20	أجزاء الكلام	10
20	أولا : الاسم	11
26	ثانيا : الفعل	12
30	ثالثا : الحرف	13
33	التذكير والتأنيث	14
36	الضمائر	15
41	الأسماء الموصولة	16
43	علامات الترقيم	17
45	شبكة المفردات	18
48	خريطة الكلمة	19
50	عائلة الكلمة	20
51	مفاتيح السياق	21
53	الوزن والقافية	22
55	أساليب الكلام	23
56	أدوات الاستفهام	24
57	أسلوب التعجب وأسلوب النفي	25
59	لام التعليل	26
61	ظرف الزمان وظرف المكان	27
63	أسماء الإشارة	28
65	الجملة الاسمية	29
67	الجملة الفعلية	30



الحروف المتشابهة في الرسم (الشكل)

د ذ

ج ح خ
ج ح خ

ب ث ن ي
ب ث ن ي

ص ض

س ش

ر ز

ظ ظ
ظ ظ

ع غ
ع غ

ط ظ

ة ه
ة ه

أ ل
أ ل

الحروف المتشابهة في النطق

ز - ظ
زفر - ظفر

س - ص
سفير - صفير

ت - ط
تبع - طبع

ذ - ز
ذاهب - زاهر

ق - ك
قفل - كفل

ث - س
ثناء - سناء

د - ض
دل - ضل

ذ - ظ
ذهب - ظهر

الحروف الرافسة (لا تشبك فيما بعدها من الكلمة)

ذ - ذيل

د - دجاجة

أ - أحمد

و - وفاء

ر - رسم

ز - زهرة

حروف تنطق ولا تكتب

الكلمات بها

توجد بعض

حروف تنطق ولكنها غير مكتوبة

أمثلة

تنطق ذلك	←	ذلك	تنطق هذا	←	هذا
تنطق هذه	←	هذه	تنطق هؤلاء	←	هؤلاء
تنطق لکن	←	لکن	تنطق هذان	←	هذان
تنطق التي	←	التي	تنطق الذي	←	الذي
تنطق إله	←	إله	تنطق اللذين	←	الذين
تنطق الرحمن	←	الرحمن	تنطق طاه	←	طه

حرف النون في الكلمات المنونة : كتابًا - مدرسة

حروف تكتب ولا تنطق

يوجد بعض الكلمات بها حروف تكتب ولكنها لا تنطق .

1. اللام الشمسية حرف اللام لا ينطق (الشمس - الصياد)

2. حرف الألف بعد حروف العطف والجر المتصلة.

(فالعلم - بالعلم - والعلم)

3. الألف بعد واو الجماعة .

(لعَبُوا - شَرَبُوا - نَامُوا)

4. الواو في كلمة عمرو



تدريبات

حدد الكلمة الصحيحة من الكلمة الخاطئة:

<input type="checkbox"/>	اططائرة	<input type="checkbox"/>	الطائرة	<input type="checkbox"/>	طالباً	<input type="checkbox"/>	طالب
<input type="checkbox"/>	لعبو	<input type="checkbox"/>	لعبوا	<input type="checkbox"/>	صديق	<input type="checkbox"/>	صديقاً
<input type="checkbox"/>	الثعب	<input type="checkbox"/>	الثعالب	<input type="checkbox"/>	الشمس	<input type="checkbox"/>	اششمس
<input type="checkbox"/>	يُحبو	<input type="checkbox"/>	يُحبوا	<input type="checkbox"/>	يكتبو	<input type="checkbox"/>	يكتبوا
<input type="checkbox"/>	هذه	<input type="checkbox"/>	هاذه	<input type="checkbox"/>	هاذا	<input type="checkbox"/>	هذا
<input type="checkbox"/>	ذالك	<input type="checkbox"/>	ذلك	<input type="checkbox"/>	الرحمن	<input type="checkbox"/>	الرحمان
<input type="checkbox"/>	كتابه	<input type="checkbox"/>	كتابهو	<input type="checkbox"/>	هاذان	<input type="checkbox"/>	هذان
<input type="checkbox"/>	عليه	<input type="checkbox"/>	عليهي	<input type="checkbox"/>	له	<input type="checkbox"/>	لهو



الحرف المشدد يتكون من حرفين متماثلين الأول ساكن دائماً والآخر متحرك ،
أدغما الحرفان فصارا حرفاً واحداً توضع عليه الشدة هكذا ّ



أشكالها	النطق	الكتابة الصحيحة
في الحروف	بُ ب	بّ
	ب بُ	بُ
	ب بـ	ب
في الكلمات المضبوطة	شَدَد	شَدّ
	أُمِّي	أُمِّي
	أَحْبَبُ	أَحْبَبُ
في الكلمات المنونة	قَوِيّ	قَوِيّ
	مَحَبِّبًا	مَحَبِّبًا
	نَكِيّ	نَكِيّ

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها حرف مضعف

السماء – كتاب – معلم – قويًا- زهرة – النور
– قلم – عمي -النار



✓ حرف المد لا يوضع عليه حركة (فتحة - كسرة - ضمة)
 ✓ الحرف الممدود يأتي قبل حرف المد

- **مد الألف** ← ما قبله مفتوحًا (به فتحة) ويسمى ممدود **أ**
- **مد الياء** ← ما قبله مكسورًا (به كسرة) ويسمى ممدود **ي**
- **مد الواو** ← ما قبله مضمومًا (به ضمة) ويسمى ممدود **و**

ملحوظة

الحرف مع الحركة يسمى (حركة قصيرة)
 الحرف مع المد يسمى (حركة طويلة)

أكمل الجمل الآتية :

الكلمة	المد	الممدود
سَعِيد	الياء	ع
أَمَال
فَصُول
زَرَافَة
طَبِيبٌ
عُيُون
مَاجِد



اللام الشمسية واللام القمرية

تكون زائدة وليست من أصل الكلمة **لبن - اللبن** فتدخل على الاسم فتكتب ولا تنطق والحرف الذي يليها يكون مشددا

الحروف التي تلي اللام الشمسية :

في أغنية احنا حروف أخوات أخوات **ت ث / د ذ / ر ز / س ش / ص ض / ط ظ** وننطق نجيب ل، ن

مثل : (الشمس - الصوت - الزرع - التفاح - الصياد - اللبن)



تكون زائدة وليست من أصل الكلمة **ألعاب - الألعاب** فتدخل على الاسم فتكتب و تنطق وتكون اللام ساكنة

الحروف التي تلي اللام القمرية:

أ- ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي

مثل : (القمر - الولد - الجمل - الأسد - الكتاب - ...)



1- ينير في الظلام. **نوع اللام**

2- اذهب إلى لأتعلم . **نوع اللام**

3- عالية . **نوع اللام**

4- نشيط . **نوع اللام**



حدد في الجدول نوع اللام في الكلمات الآتية:

نوع اللام	الكلمة	نوع اللام	الكلمة	نوع اللام	الكلمة
	القمر		السماء		الربيع
	الطريق		المصباح		الصيف
	السماء		الشمس		الشتاء

التنوين



التنوين: عبارته عن صوت رنان مثل صوت الجرس وهو نون ساكنة آخر الاسم صوتًا لا كتابةً

علامات التنوين

ضمتان

كسرتان

فتحتان

كبير

ويسمى
تنوين بالضم

كبير

ويسمى
تنوين بالكسر

كبيرًا

ويسمى
تنوين بالفتح

بالنسبة للتنوين بالفتح (=)

وضع **فتحتين** على الحرف الأخير + ألف (**صغيرًا**)، ولكن لا نضع الألف في الكلمات :

✓ المنتهية بتاء مربوطة مثل مدرسة ← مدرسة (= فقط)

✓ المنتهية بهمزة قبلها ألف مثل أجزاء ← أجزاء (= فقط)

إذا كانت الكلمة منتهية بهمزة يسبقها حرف غير الألف نضع ألف التنوين آخر الكلمة مثال :

ضوء ضوءاً جزء جزءاً
شيء شيئاً بدء بدءاً



التنوين بالكسر

نضع كسرتين تحت الحرف الأخير مثل: سعيد ← سعيد
صغير ← صغير

التنوين بالضم

نضع ضميتين على الحرف الأخير مثل: كتاب ← كتاب
مجتهد ← مجتهد نشيط ← نشيط ساعة ← ساعة

جدير بالذكر أن هناك كلمات لا تنون مثل :

* **الفعل** : مثل: كتب - شرب - يلعب إلخ
* **العلم المؤنث** : وهو ثلاثة أنواع

• علم مؤنث لفظي ← معاوية - عنتره
• علم مؤنث معنوي ← زينب - سعاد - سجي
• علم مؤنث حقيقي ← فاطمة - عائشة - منيرة



★ **المعرف بـ (ال) :**

المدرسة – البيت – الولد

★ **الأسماء المتصلة بضمير :**

حياتنا - مدرستهم – كتابها

أكمل الجدول التالي :

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
سعيد			
سماء			
تفاح			
ضوء			
مدرسة			
شيء			
صغير			
نشيط			



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



التحليل إلى مقاطع صوتية

عند تحليل أي كلمة إلى حروف نقوم بفصل كل حرف على حده كالآتي :

ذ / هـ / ب



ذهب

ب / ا / ب



باب

ك / ب / ي / ر



كبير



أما تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتيه فيكون كالآتي :

1- **نفصل الحروف ذات الحركة القصيرة مثل :**

شرب / ش / ر / ب

2- **الحرف الساكن مع ما قبله مقطع صوتي مثل :**

شَمْسُ شم / س 1 + 1
ويكون عدد المقاطع 2

زهرة زه / ر / ة 1 + 1 + 1
ويكون عدد المقاطع 3

3- **المد مع الممدود مقطع صوتي مثل :**

كَبِيرٌ ك / ي / ر 1 + 1 + 1
ويكون عدد المقاطع 3

4- الحرف المشدد يفك إلى حرفين: الأول ساكن والأخر متحرك، مثل:



بَطَّة بط / ط / ة

ط + ب

سَيَّارة سي / يا / ر / ة

سي + ر ساكن مع ما قبله مد + ممدود

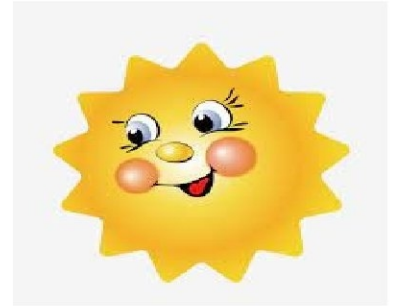
5- ال شمسيه ال + الساكن من الحرف المشدد مقطع صوتي مثل:

الشَّمْس الشد / شم / س

ش + س

السَّمْكة السد / س / م / ك / ة

سد + م



اللبن الل / ل / ب / ن

ل + ب

6- ال قمرية ال تكتب مقطع صوتي واحد، مثل:

القلم ال / ق / ل / م

7- هناك حروف تكتب ولا تنطق، هذه الحروف تكتب مع ما قبلها مقطع، مثل:

هدى ه / د / ي

عمرو عم / ر / و

8- إذا جاء ساكن وقبله مد يكتب الساكن مع المد وممدودة مقطع، مثل :

داليا / دال / يا
مانجو / مان / جو

حلل هذه الكلمات إلى مقاطع صوتية :



	السماء
	المعلم
	الشمس
	زهرة
	شمعة
	ندى

مكتبة
لسان العرب

رابط بديل
lisanerab.com

أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com





الألف اللينة (المقصورة)

- * الألف اللينة تُكتب ياء وتُتطق ألفاً، وتكون في آخر الكلمة .
- * الألف اللينة لا يُكتب تحتها نقطتان، بخلاف الياء $ي$ - $ي$ ومن الخطأ وضع نقطتين تحت الألف اللينة $ي$ \times $ي$ \checkmark
- * عند قراءه الألف اللينة يجب التأكيد على أن الحرف السابق مباشرة لابد أن يكون مفتوحاً .

مثال : ليلي - اشترى - هدى - إلى - على - منى - قضى - فتى - مصطفى
- عيسى - بنى

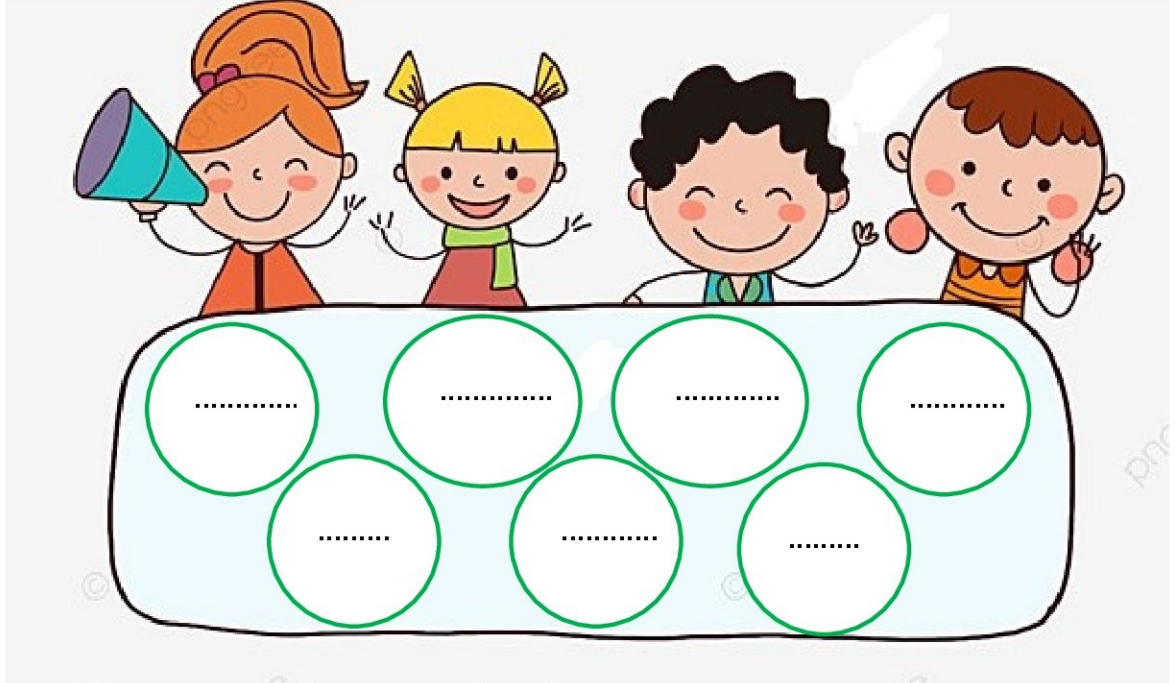
تدريبات

1 حدد الألف اللينة من الياء (نطقاً وكتابة)

شفي - يروي - يشفي - سقى
- يسقي - إلى - على - قضى

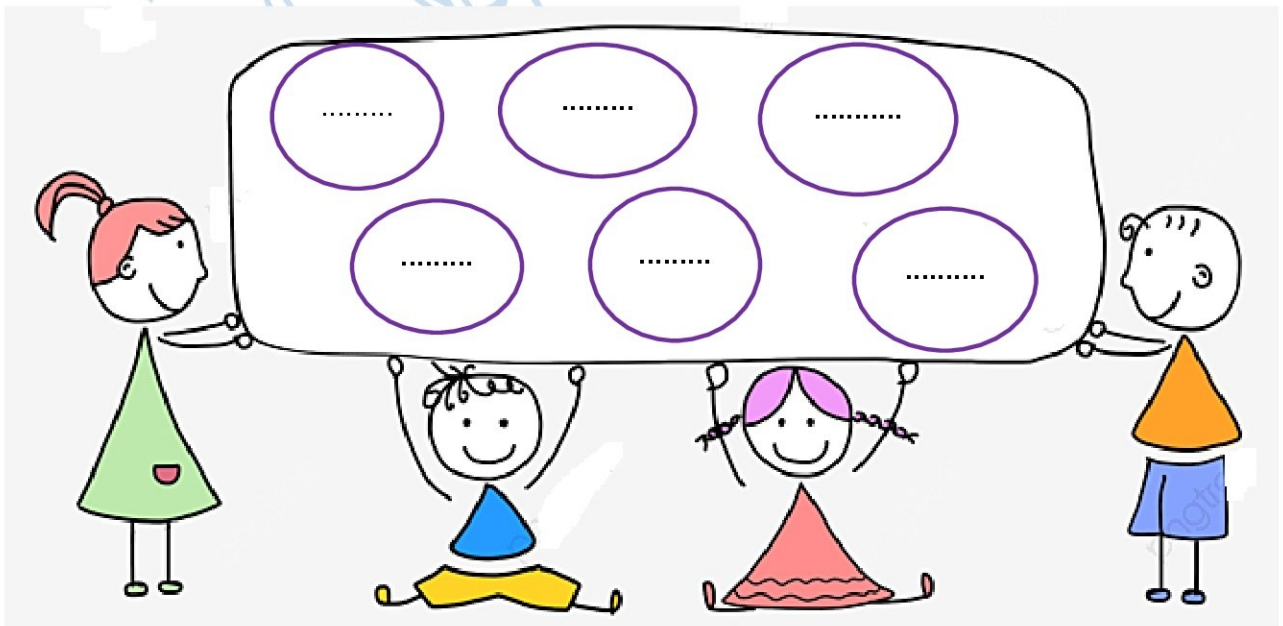
2 ضع دائرة حول الأسماء التي تنتهي بألف مقصورة ثم اكتبها داخل الشكل

هدى دنا حبا مأوى مرعي
نما نجا عيسى مقهى ليلي



3 ضع دائرة حول الأسماء التي تنتهي بألف ممدودة ثم اكتبها داخل الشكل

هدايا جرى فرنسا مبنى قضايا
استولى عصا عفا رجا نوى





التاء المفتوحة والمربوطة والهاء المربوطة

ت ه ه

التاء المفتوحة

تقرأ في الوقف والوصل (تاء)

في الوصل	في الوقف
قرأت كتابًا	قرأت
صلوات المسلم	صلوات
قالت فاطمة	قالت
بنت خالد	بنت

في الوصل	في الوقف
درست الكتاب	درست
رياضيات أحمد	رياضيات
زهرات الحديقة	زهرات
بيت خالد	بيت

التاء المربوطة

تقرأ في الوقف (هاء) وفي الوصل تقرأ (تاء)

في الوصل	في الوقف
مسطرة أحمد	مسطرة
حقيبة هند	حقيبة
ساعة حسن	ساعة
مدرسة عادل	مدرسة

في الوصل	في الوقف
سبورة الفصل	سبورة
كرة قدم	كرة
فسحة طالب	فسحة
صورة قط	صورة

الهاء

تقرأ في الوقف (هاء) وفي الوصل تقرأ أيضا (هاء)

في الوقف	في الوصل
له	له نقود
ثوبه	ثوبه جميل
منه	منه أنواع

في الوقف	في الوصل
مياه	مياه النيل
أبوه	أبوه كريم
قلمه	قلمه أخضر

وللتفريق بين التاء المربوطة والهاء المربوطة نضيف ياء الملكية للكلمة

الهاء تصير تاء	
جهة	جهتي
حياة	حياتي
لعبة	لعبتي
درجة	درجتي

الهاء تظل هاء	
وجه	وجهي
مياه	مياهي
فقه	فقهي
منبه	منبهي

أكمل الجمل التالية بتاء مربوطة وتاء مفتوحة

- 1- يرتفع صوت..... الأذان في المسجد خمس مرا.....
- 2- الطائر..... وسيد مواصلا..... مريح..... وسريع.....
- 3- ثمر..... التو..... صغير..... لكنها حلو..... الطعم
- 4- الأنااس فاكه..... لذين..... الطعم
- 5- يعيش الأسد في الغاب..... وهو من الحيوانا..... المفترس.....

لون كلمات التاء المربوطة باللون الأحمر، والتاء المفتوحة باللون الأخضر

المزرعة

الدراجة

البنيت

البعوضة

الحوت

الشجرة

الذرة

الخضروات

التوت

السبورة

الكرة

التفاحة



- ياء الملكية (ي) هي ياء زائدة تثبت ملكيتي للشيء ويأتي ما قبلها (مكسور)
 - فهي تأتي مع الأسماء ولا تأتي مع الأفعال كتاب ← كتابي
 - تأتي في آخر الكلمة قلم ← قلبي
 - عندما تكون الكلمة منتهية بتاء مربوطة نحذفها ونحولها إلى مفتوحة
- مثل مدرسة ← مدرستي
حقيبة ← حقيبتي



تدريب : أضف ياء الملكية لهذه الكلمات

ساعة

.....

قلم

.....

أم

.....

بيت

.....



أجزاء الكلام

حرف

فعل

اسم

ما دل على معنى وغير مرتبط بزمن.

اسم

ما دل على حدث ومرتبب بزمن معين.

فعل

لا يعطي معنى بمفرده ويستخدم في ربط كلمات.

حرف

أولا : الاسم



هو كل كلمة تدل على :

إنسان محمد - أحمد - حسن - علي

حيوان / طائر أسد - عصفور - نمر - صقر

نبات قمح - أرز - بطاطس

جماد باب - شباك - كرسي - قلم



صفه طويل - قصير - ابيض - أسود

ضمير أنا - نحن - هو - هي

بلد مصر - فرنسا - إسكندرية - الشرقية

ومن علامات الاسم أيضا أنه يقبل

الجر اذهب إلى المدرسة صباحًا

التنوين كتابًا - قلمًا - مدرسة

ال- الشجرة - السيارة - القمر

النداء يا محمد يا مصر

التاء المربوطة طيبة - حديقة - مدرسة

وينقسم الاسم من حيث العدد إلى:

مفرد : وهو ما دل على واحد او واحدة.

مثل : كوب - قلم - علم

مثنى : وهو ما دل على اثنين أو اثنتين بزياده (ان أو ين) على مفردة.

مثل : معلم معلمان - أو معلمين

مهندس مهندسان أو مهندسين

جمع : وهو ما زاد على اثنين أو اثنتين

مثل : (معلمون - مهندسون - فلاحات)

وينقسم الجمع إلى ثلاثة :

جمع المذكر السالم: هو كل اسم مذكر ينتهي بـ (**ون**) أو (**ين**) زيادة على مفردة
مثل: معلمون معلمين

جمع المؤنث السالم: كل اسم مؤنث ينتهي بـ (**ات**) زيادة على مفردة

مثل: معلمات – سيدات – مهندسات

جمع التكسير وهو الذي يتغير شكل مفردة

مثل: مدرسة – مدارس قلم – أقلام



1- سالم معناها سلمت حروفه الأصلية من التغير،
عكس جمع التكسير الذي تكسرت وتغيرت
حروفه الأصلية .

2- ليست كل كلمة تنتهي بـ (**ان**) مثلى مثل مروان
وليست كل كلمة تنتهي بـ (**ون**) أو (**ين**) جمع
مذكر سالم، مثل **عيون** المفرد عين وليس عي،
شياطين المفرد شيطان وليس شيايط

3- ليست كل كلمة تنتهي بـ (**ات**) جمع مؤنث
سالم مثل **أوقات** مفردها وقت وليس أوق

تدريبات



1- اكتب اسم يدل على :

حيوان	مكان	زمان	نبات	جماد	إنسان

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:



- ❖ زرع المزارع (اسم جماد)
- ❖ يلعب أحمد مع (اسم حيوان)
- ❖ سمع أخبار الصباح (اسم إنسان)
- ❖ لا تقطف من الحديقة (اسم نبات)

صنف الكلمات التالية في الجدول التالي :

(زهرتان- طالبة - تلاميذ- فلاح- تفاحة - أقلام - قصر - بيوت - شجرة- متحفان -
أطفال - بنتان - برجان - حقيبة- أبراج - سيارة- كتاب - سيارات - طبق - ملاعق)

الجمع	المثنى	المفرد

أكمل حسب المثال :

مثنى	مفرد	مثنى	مفرد
	مدرسة		زهرة
	فصل		طالبة
	قلم		طالب
	كرة		شمعة
	ملعب		معلم

جمع	مفرد	جمع	مفرد
	مجتهد		سيارة
فصول		طالبات	
	قلم		طالب
فائزون		شموع	
	صياد		عصفور



حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع :

-
-
-
-

- هذا تلميذ مجتهد
- هذه مهندسه نشيطه
- هذه لوحة جميلة
- هذا عامل مجتهد



حدد المثني في الكلمات التالية:

طالبتان – مروان – معلمتان – زهرة – حديقتان

.....

.....

اقرأ الجمل الآتية ثم أكمل الجدول كالمثال :

الجملة	الاسم	علامة الاسم
تناولي طعامك يا جَنَى.	جَنَى	يسبقه أداة نداء
الشمس مشرقة	.....	التاء المربوطة – التنوين
يا أحمد ، ذاكر دروسك	أحمد	.....
استيقظت اليوم متأخراً	متأخراً	.....
رمى الصياد الشبكة في البحر	البحر	.....
وضعت الكتب في الحقيبة .	.....	يسبقه حرف جر – التاء المربوطة

ثانياً: الفعل



الفعل الماضي

هو ما دل على حدث انتهى قبل زمن الكلام

قرأ - كتب - رسم

يقبل تاء الفاعل في آخره .

قرأ ← قرأت

كتب ← كتبت

سمع ← سمعت

رسم ← رسمت

الفعل الأمر

هو طلب أو أمر شخص بفعل شيء ما أو توجيه الشخص لفعل الشيء .

كل - اشرب - ارسم - اسمع - اكتب - اجري

ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح ثم حولها حسب الجدول :
(يلعب - ذاكِر - يدافع - شرب - يرسم - اركض)

أمر	ماضي	مضارع
		يلعب

حول الأفعال الماضية في الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة :

.....	فاز الفريق بالجائزة
.....	دخل المعلم الفصل
.....	سمع الابن نصيحة أبيه
.....	شرب أحمد اللبن

أكمل الجدول بكتابة الأفعال بالصيغة الصحيحة :

امر	مضارع	ماضي
اقرأ	اقرأ	قرأ
.....	.....	ركض
.....	.....	رسم
.....	.....	نظر
.....	.....	ذهب
.....	.....	بدأ
.....	.....	شرب
.....	.....	كتب





ثالثاً: الحرف

حروف عطف

حروف جر

حروف الجر

متصل بالكلمة

(ب - ك - ل)

منفصل

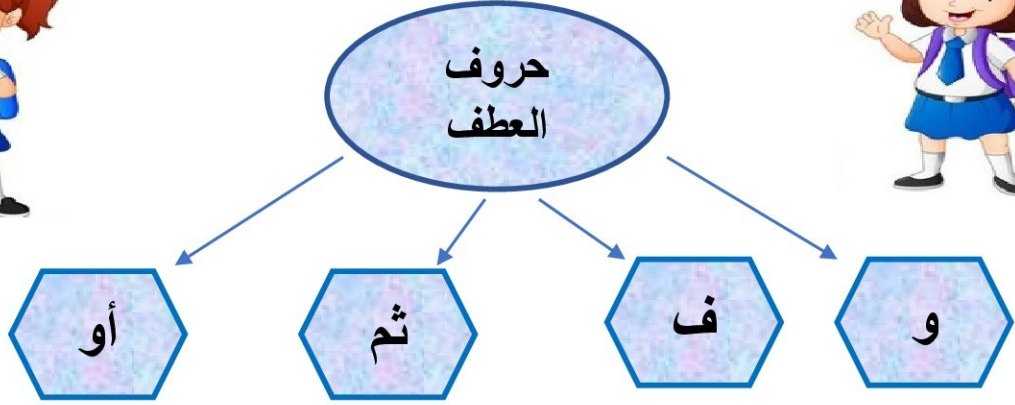
(من - إلى - عن - على - في)

الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يسمى **اسم مجرور**، وعلامة جرة الكسرة في حاله المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير، **والياء** في حالة المثنى وجمع المذكر السالم

امثلة :



- ❖ تتفتح الزهور **في** الربيع
- ❖ يستمتع الناس **بالجو** الجميل
- ❖ الجندي شجاع **كالأسد**
- ❖ أحب النظر **إلى** القمر



للمشاركة بلا ترتيب وتأتي بمعنى (معًا)
مثل: ذهب محمد **و** أحمد إلى النادي

و

للترتيب مع السرعة
مثل: جاء القطار **ف**ركبنا

ف

تفيد التراخي مع الترتيب
مثل: استيقظ محمد من النوم **ثم** ذهب إلى المدرسة

ثم

تفيد التخيير بين شيئين
مثل: كل التفاحة **أو** البرتقالة

أو



تدريبات:

ضع حرف جر مناسب

أخذت الهدية.....أمي	اشتريت اللحم.....الجزار
ابتعد.....النار	ذهبت سجي.....المدرسة
فاز محمد.....السباق	يتحول الماء.....ثلج
إبراهيم يجري سريعاً.....الغزال	وضعت كتبي.....حقيبتني
وضعت الطعام.....المائدة	الماء.....أعظم نعم الله
	لعبت مع أخي.....الكرة



اختر مما بين القوسين :

- دخل التلاميذ الفصل (ثم - ف) المعلم .
- وقف القطار (ف - و) ركبنا فيه .
- أتناول طعامي (ثم - و) أذاكر دروسي .
- طلب المعلم حضور أبي (أو - ف) أمي .
- استيقظت من النوم (ثم - و) ذهبت الى المدرسة .
- ذهبت أنا (ف - و) أختي إلى بيت جدي .
- أكلت عنباً (و - ف) تفاحاً .



التذكير والتأنيث

المذكر:

هو الاسم الدال على مذكر وهو ما نشير إليه بـ **(هذا)** مثل: أحمد - مسجد - بيت - قلم - أسد - الطفل - القلم

المؤنث:

هو الاسم الدال على مؤنث وهو ما نشير إليه بـ **(هذه)** مثل: بنت - دجاجة - شمس - سماء - بقرة

انتبه

لتذكير الفعل المضارع نضيف لأوله **ياء** مثل:

يكتب - يشرح

ولتأنيث الفعل المضارع نضيف لأوله **تاء**

مثل. تكتب تشرح

أما الفعل الماضي لتأنيثه نضيف لآخره **تاء**

تسمى تاء التأنيث مثل **كُتِبَتْ** **شُرِحتْ**

تدريبات

صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث:

أحمد - شمس - قمر - بيت - قطة - بقرة - سماء - نمر - شجرة - عالم -
مدرسة - تاجر - زهرة - أب - أم - أخ - معلم - طبيبة

المؤنث			المذكر		

حول من مذكر إلى مؤنث والمؤنث إلى مذكر :

.....	طفل	.....	كبير	.....	طفل
.....	عامل	.....	فلاح	.....	طبيبة
.....	قطة	.....	عالمة	.....	معلم
.....	عصفور	.....	مهندس	.....	صديق

حول الجملة من المؤنث إلى المذكر :

..... هذه معلمة نشيطة

..... هذه طبيبة مجتهدة

..... هذه أختي الكبيرة

..... هذه طفلة ذكية



أكمل الجمل بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(يأكل - تشرب - الحديقة - أبي)



■ سجي العصير .

■ العصفور الحبوب.

■ واسعة .

■ يغسل يده .

اختر الكلمة المناسبة ثم ضعها في الفراغ :

(ذهب - ذهبت)

..... التلميذ إلى المدرسة .

(قدم - قدمت)

..... المعلمة الجوائز للفائزين.

(اكل - اكلت)

..... أحمد التفاحة .

(كتب - كتبت)

..... جنى درس .

(شرب - شربت)

..... عليّ اللبن



الضمير : اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب



ضمائر المتكلم

نحن

جمع بنوعيه
نحن معلمون
نحن معلمات

ها - الجزء

مثنى بنوعيه
نحن معلمان
نحن معلمتان

الميسر ف

أنا

مفرد مذكر
أنا أحمد
مفرد مؤنث
أنا هدى

ال



تدريبات

أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم (أنا - نحن)

- أحب الفراشات
..... معلمون في المدرسة.
..... طبيبات نعالج المرضى .
..... سجي، وهذا أخي أحمد .
..... اقرأ القصة المسلية.
..... نكرم ضيوفنا .
..... أقول الحق دائما .
..... ساعدت أمي .
..... سائق ماهر .
..... أطباء متفوقون .
..... قرأنا الدرس .
..... صحفي متميز .



ضمائر المخاطب

ضمير المخاطب هو اسم يدل على شخص موجود في أثناء الحوار ، وتتحدث إليه بشكل مباشر

ضمائر المخاطب



أكمل الجمل الآتية بضمير مخاطب مناسب :

- رسامتان متميزتان.....
.....جارة مخصصة
أصدقاء متحابون.....
.....طالب مجد .
عازفان مبدعان.....
.....تلميذتان مؤدبتان
عالمات مصريات.....
.....طالبان مجدان
.....طالبتان مجتهدات
.....طبيبات ماهرات



ضمير الغائب

ضمير الغائب هو اسم يدل على شخص غير موجود في أثناء الحوار، أو من تتحدث عنه بشكل غير مباشر

هو - هي - هما -
هم - هن



هو مخلص

للمفرد المذكر

هو ■

هي مخلصه

للمفرد المؤنث

هي ■

للمثنى المذكر والمثنى المؤنث هما مخلصان - هما مخلصتان

هما ■

هم مخلصون

لجمع المذكر

هم ■

هن مخلصات

لجمع المؤنث

هن ■

تدريبات :

أكمل بضمير غائب مناسب :



✓ أمهات رحيمات.

✓ فتاه مهذبة .

✓ طفل مبتكر.

✓ رجال صالحون.

✓ باحثان بالجامعة .

✓ طبيبان ماهران.

✓ طالبات مجتهدات .

✓ عالمان بارعان.

✓ علماء بارعون .

حول للمثنى والجمع:

● هو لاعب ماهر

● هي فلاحه نشيطة

● هو عامل مجتهد

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الأسماء الموصولة هي أسماء لا يكتمل

معناها إلا بجمله تأتي بعدها تسمى **صله**

الموصول.

الذي	مفرد مذكر
التي	مفرد مؤنث جمع غير عاقل
الذان	مثنى مذكر
اللتان	مثنى مؤنث
اللاتي	جمع مؤنث
الذين	جمع مذكر

أمثلة

★ نجح التلميذ **الذي** اجتهد في دروسه.

★ نجحت التلميذة **التي** اجتهدت في دروسهما .

★ هذان الطالبان **الذان** كتبا الدرس.

★ هاتان الطالبتان **اللتان** كتبتا الدرس.

★ هؤلاء **الذين** كتبوا الدرس.

★ هن **اللاتي** كتبن الدرس .



تدريبات:

أكمل باسم من الأسماء الموصولة:

★ هذا هو الطالب يحب العلم .

★ هذه هي الطالبة نجحت في الامتحان .

★ هذان هما المعلمان يحبهما الجميع.

★ هاتان هما الطبيبتان تسهران على راحة المرضى.

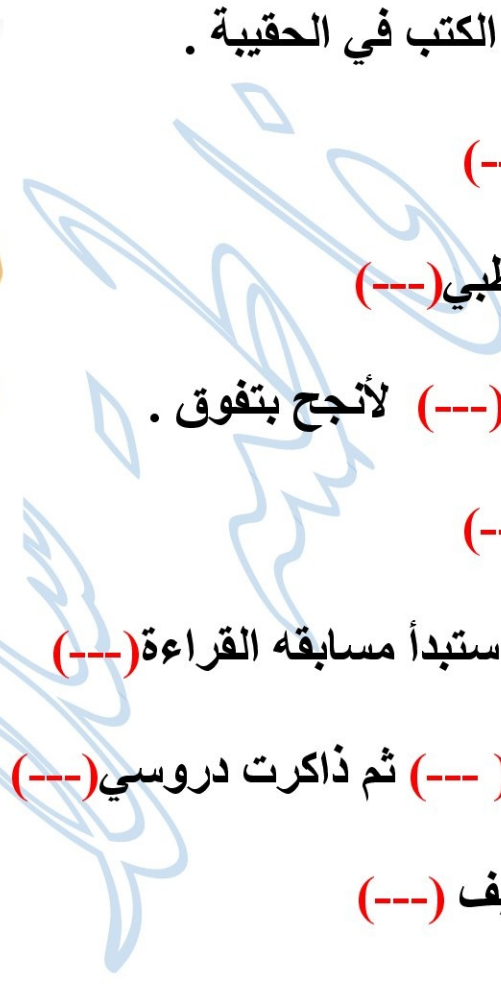
★ هؤلاء هم الجنود انتصروا في الحرب.



علامات الترقيم : هي رموز مخصصة أثناء الكتابة تسهل الفهم على القارئ، وتساعده على إدراك المعنى.

مثال	من استخداماتها	اسمها	علامة الترقيم
اسمي أحمد.	نهاية الجملة	النقطة	.
يا حازم، اغلق النافذة	أسلوب النداء	الفصلة	،
كم تلميذاً في الفصل؟	أسلوب الاستفهام	علامة الاستفهام	؟
قال أبي: سنسافر غداً	بعد القول وما يشبهه	النقطتان الرأسيتان	:
ما أغلى تراب الوطن!	أسلوب التعجب	علامة التعجب	!
أقرأ كثيراً؛ لأتعلم.	قبل لام التعليل	الفصلة المنقوطة	؛

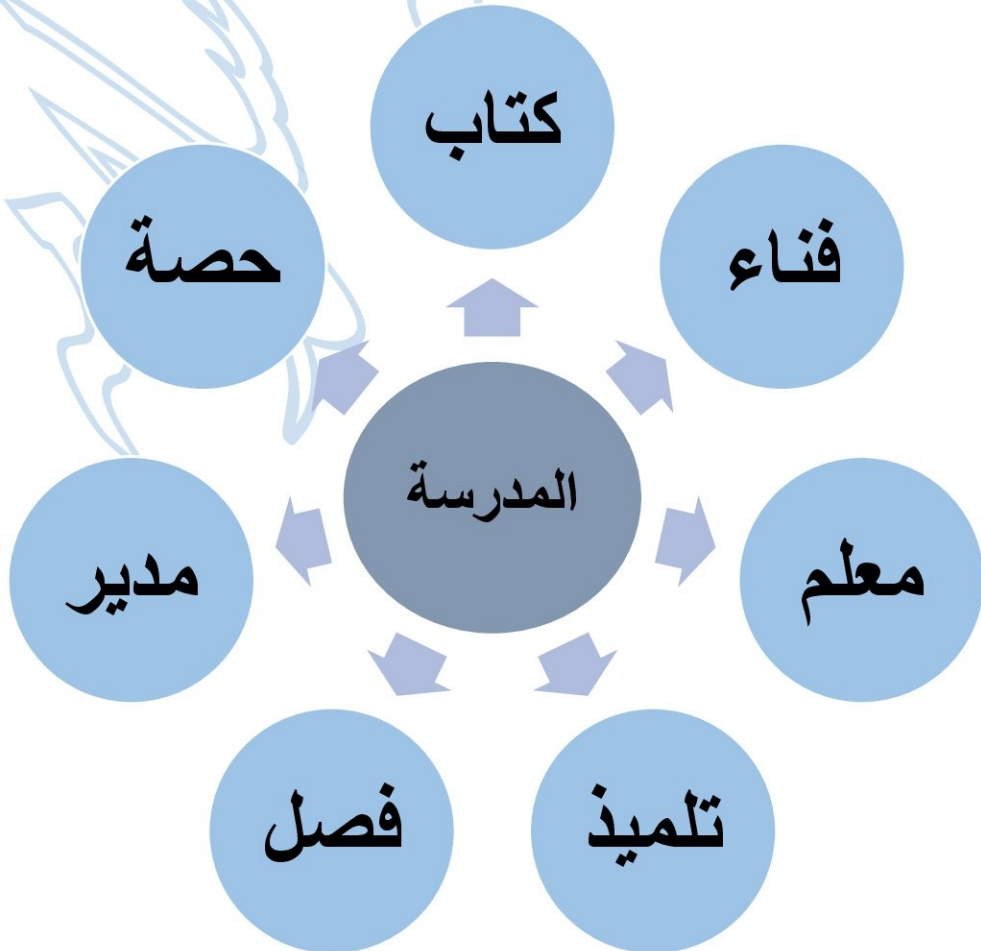
أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة :

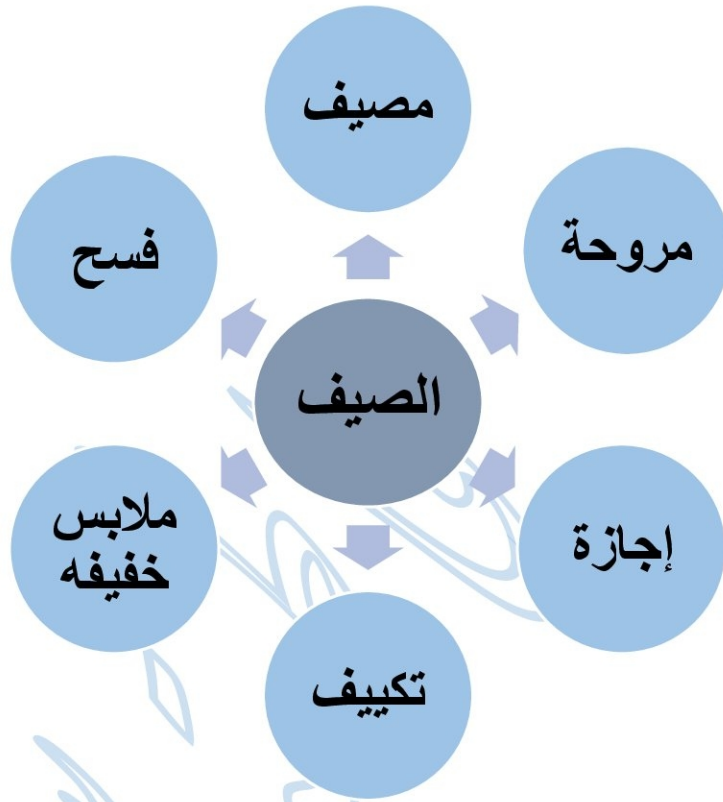


- ما أجمل الموز باللبن(---)
- يا أحمد (---) ضع الكتب في الحقيبة .
- زينب فتاة جميلة(---)
- أين يعيش الدب القطبي(---)
- أجتهد في المذاكرة (---) لأنجح بتفوق .
- نحن نحب مصر (---)
- قالت المعلمة (---) ستبدأ مسابقه القراءة(---)
- عدت من المدرسة (---) ثم ذاكرت دروسي(---)
- متى يبدأ فصل الصيف (---)

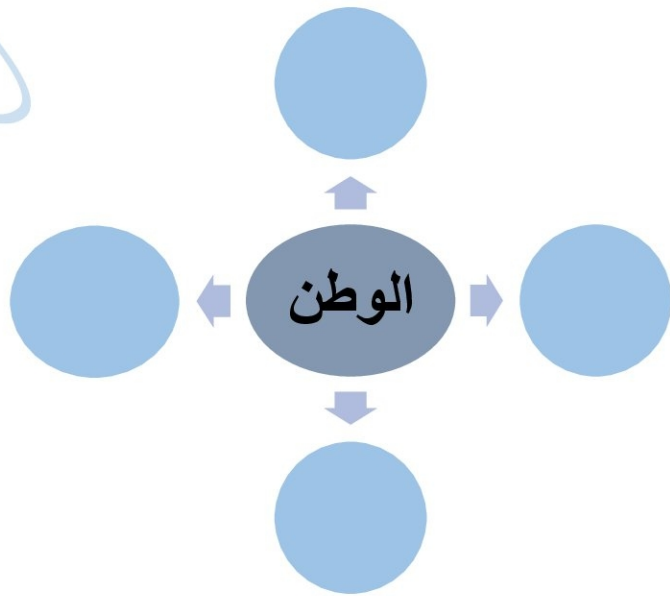


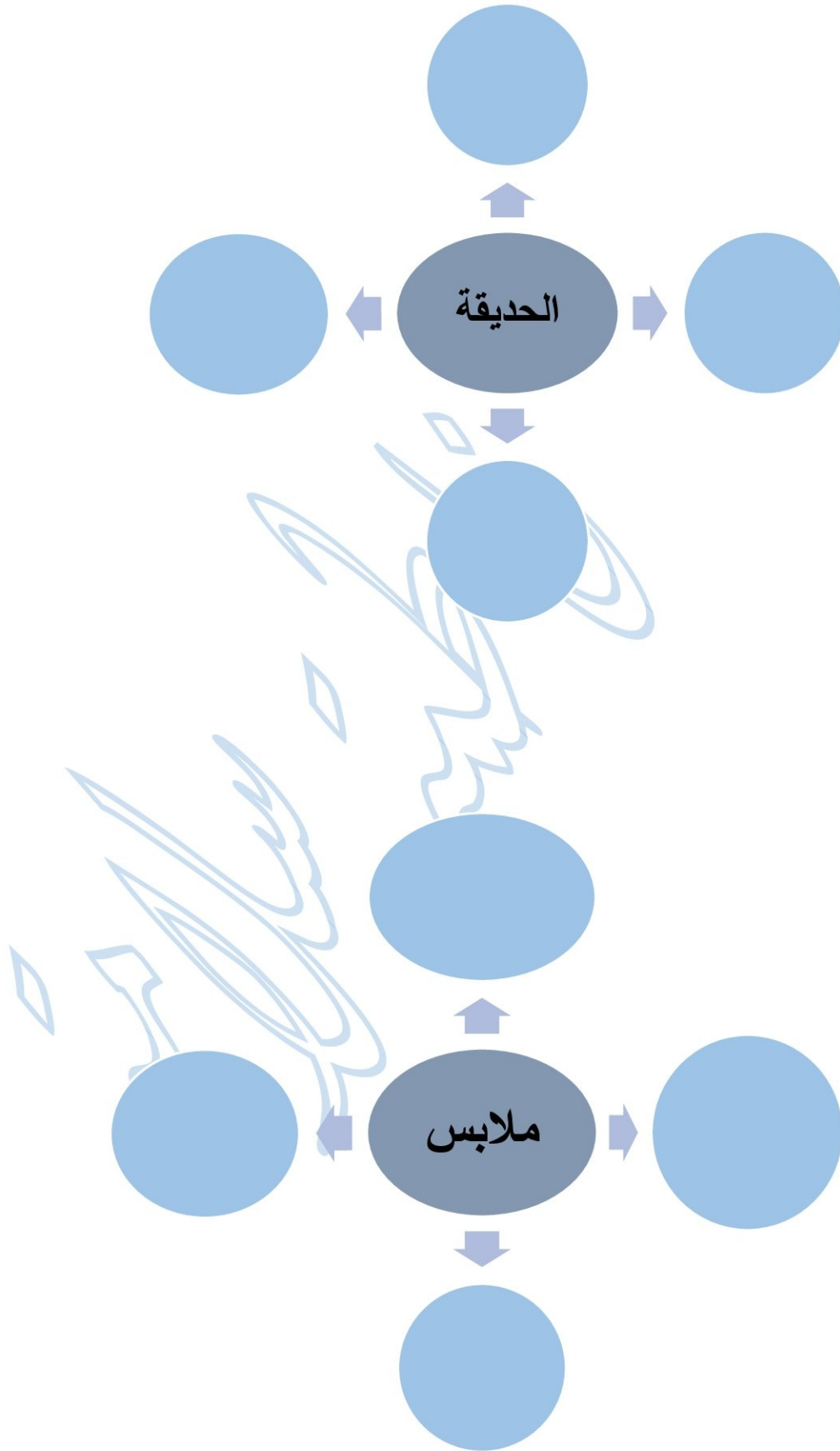
معنى شبكة المفردات : هي مجموعة كلمات يذكرها التلميذ، لها علاقة وثيقة وقوية بالكلمة المقصودة، أو كل ما يخطر بذهن التلميذ عند سماعه لهذه الكلمة المقصودة .





أكمل شبكة المفردات لهذه الكلمات :

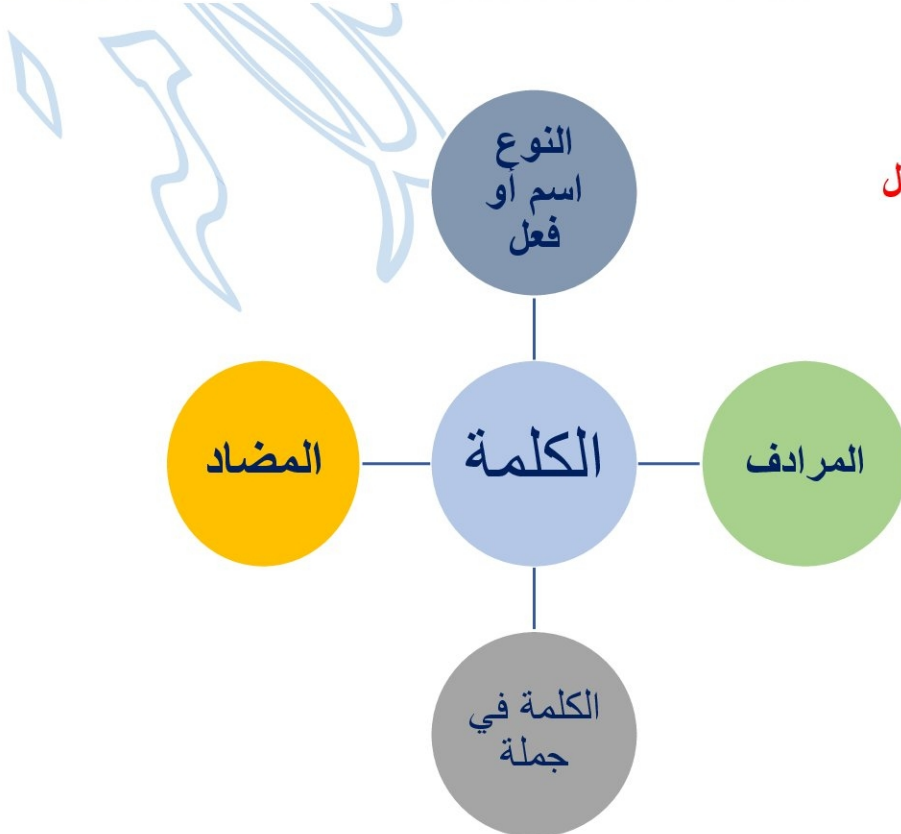




خريطة الكلمة

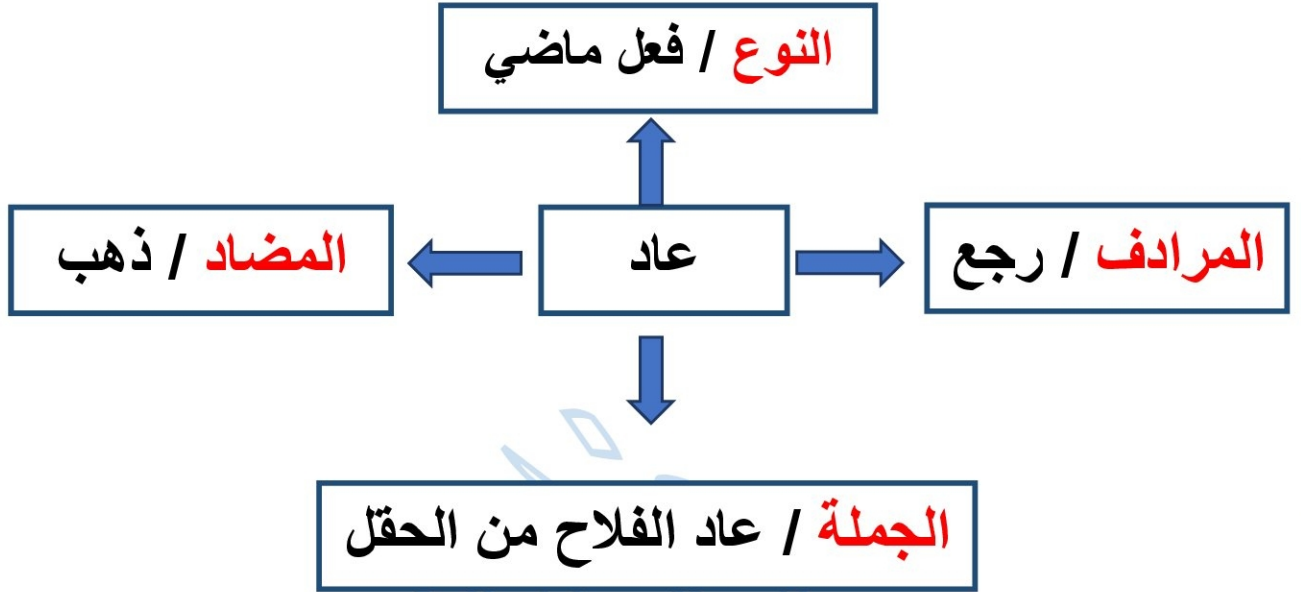
هي كلمة إما أن تكون اسما أو
فعلا ويتم توضيح هذه الكلمة
من خلال :

- 1- نوعها (اسم أم فعل)
- 2- مرادفها (معناها)
- 3- المضاد (العكس)
- 4- توضيح الكلمة في جملة

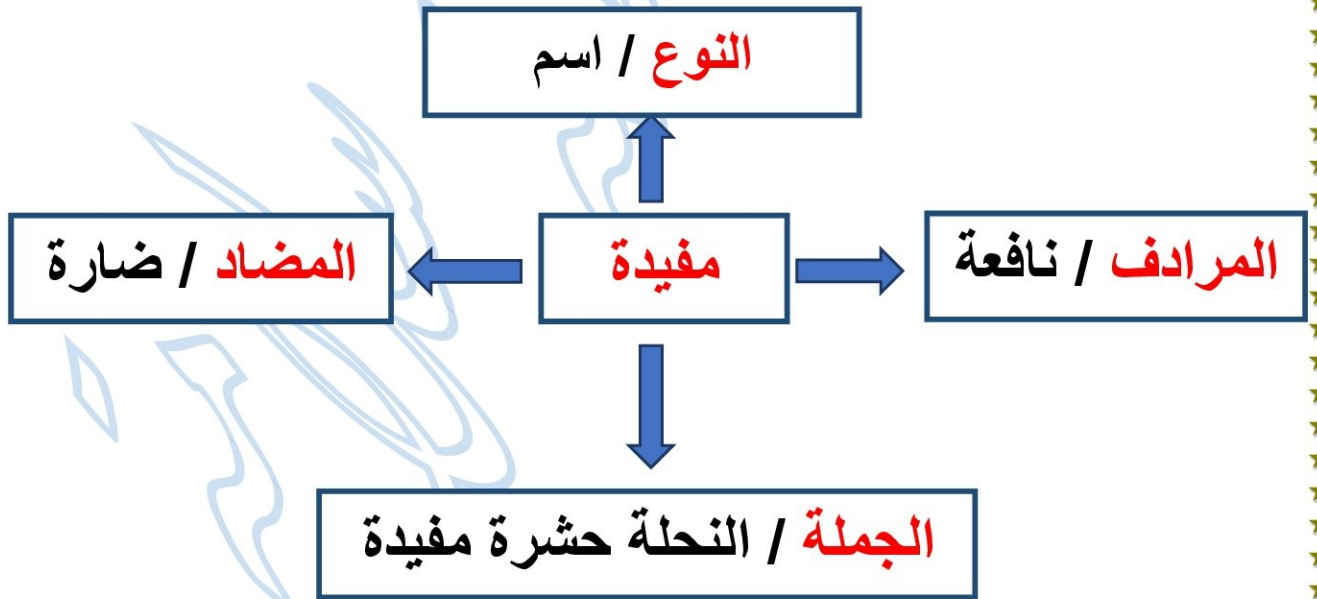


وتكون بهذا الشكل

مثال : خريطة كلمة " عاد "



خريطة كلمة مفيدة :



تدريب : صمم خريطة للكلمات الآتية :

خير - أحافظ - زملاء



عائلة الكلمة

عائلة الكلمة: هي عبارته عن توضيح الكلمة من خلال كلمات متشابهة في الحروف، سواء أكانت مصدراً للكلمة نفسها أو بزيادة هذه الحروف في أول الكلمة إذا كانت فعلاً (أ- ن- ي- ت).

أمثله:

عاد - يعود - نعود - أعود - تعود - عودة

كتب - يكتب - يكتب - تكتب - كتابة

قراءة - نقرأ - يقرأ - تقرأ - أقرأ

تدريب: هات عائلة الكلمات التالية:

زرع - قرأ - كتب - يلعب - انتصر



مفاتيح السياق

هي كلمات تساعدنا على تحديد المعنى الصحيح لكلمات تعطي أكثر من معنى حسب سياق الجملة وتسمى (كلمات مفتاحية) وبدونها لا نستطيع تحديد المعنى المراد فهمه في الجملة

مثال :



" يروي الفلاح الزرع "

من هنا فهمنا يروي بمعنى يسقي

" يروي الأب حكاية "



الكلمات المفتاحية هي (الأب - حكاية) ومن

هنا فهمنا أن يروي بمعنى يحكي

" قصت الأم القماش "



الكلمات المفتاحية هي (الأم - القماش)

ومن هنا نفهم أن معنى قصت قطعت



" قصت الجدة حكاية جميلة "

الكلمات المفتاحية هي (الجدة – حكاية)
ومن هنا نفهم أن معنى قصت حكت

تدريب

هات مفاتيح السياق للكلمات ومعناها في الجمل التالية :

- أخذ التلميذ القلم .

- أخذ القوي بيد الضعيف .

- أخذ المظلوم حقه .

- عاد الحق لصاحبه .

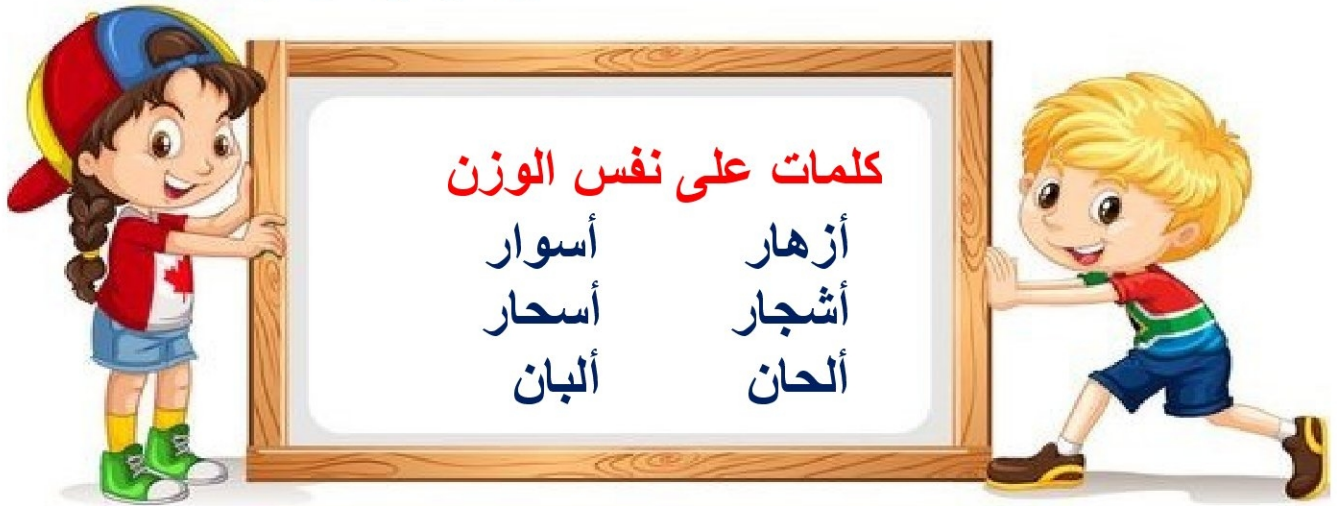
- حصد الفلاح الزرع .

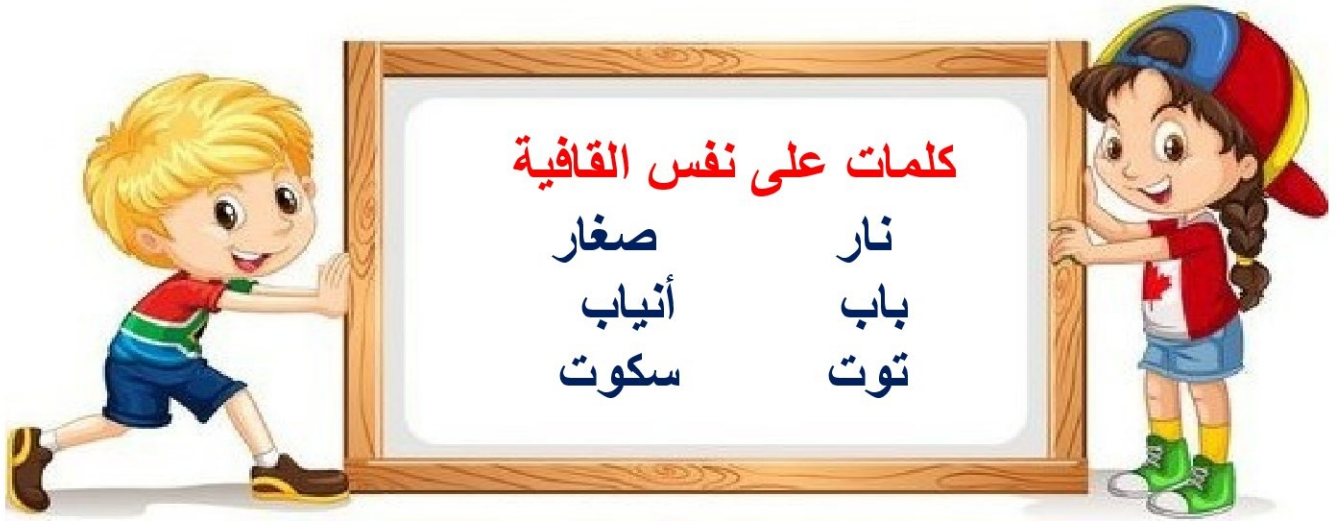


الوزن : هو كلمات متشابهة في مقاطعها الصوتية وعلى نفس القافية .

القافية : هي تشابه آخر حرف ، أو آخر حرفين في الكلمة وخصوصا إن كان قبل الأخير (مد) ولا يشترط تشابه عدد المقاطع الصوتية .

الوزن والقافية معاً : هو تحديد عدد المقاطع الصوتية وتطابقها + تثبيت آخر حرف أو آخر حرفين





تدريب هات كلمات على نفس الوزن :



.....

.....

.....

.....

• نام

• زملاء

• ألحان

• صديقة

أساليب الكلام



أسلوب النداء :

يتكون من: (يا + المنادي + الطلب)

مثل : يا أحمد ، نم مبكراً

أسلوب الأمر :

وهو طلب عمل الشيء بعد زمن الكلام

مثل : اغسل يديك قبل الأكل وبعده



أسلوب النهي : وهو طلب الامتناع عن عمل

الشيء، ويتكون من (لا الناهية + فعل مضارع)

مثل : لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

أسلوب الاستفهام :

ويتكون من : أداة الاستفهام + جملة + علامة الاستفهام ؟

مثل : ماذا يوجد في الحقيبة ؟



أدوات الاستفهام

مثال	استخدامها	أداة الاستفهام
ما طعامك المفضل؟	نسالّ بهما عن غير العاقل	ما
ماذا يوجد في المتجر؟	نسالّ بها عن السبب.	ماذا
لماذا تذهب إلى المكتبة؟	نسالّ بها عن العاقل	لماذا
من يعالج المرضى؟	نسالّ بها عن الزمان	من
متى تشرق الشمس؟	نسالّ بها عن المكان	متى
أين أخوك؟	نسالّ بها عن العدد	أين
كم كتابًا في الحقيبة؟	نسالّ بها عن الحال	كم
كيف تسافر إلى القاهرة؟	نسالّ بها عن مضمون الجملة المثبتة	كيف
هل يأكل الجمل العشب؟		هل



يتكون من :

ما + فعل التعجب + المتعجب

منه + علامة التعجب (!)

مثل : ما أجمل الحديقة

أسلوب
التعجب



من أدوات النفي :

لم : تدخل على الفعل المضارع فتتفي
الحدث في الماضي .

لن : تدخل على الفعل المضارع فتتفي
الحدث في المستقبل .

لا : تدخل على الاسم والفعل.



الفرق بين لا النافية ولا الناهية :

لا النافية : (جملة خبرية بنفي حدوث الفعل) .

لا الناهية : (جملة طلبية لطلب أو منع حدوث شيء) .

تدريبات : حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية :



نوع الأسلوب	الجملة
.....	ما أسرع الطائرة !
.....	مارس الرياضة كل يوم .
.....	يا على ، ذاكر دروسك .
.....	لا تكتب على الحائط.
.....	متى تسافر إلى أسوان؟

قم بنفي الجمل التالية مستخدماً (لا - لم - لن) :

.....

يزرع الفلاح الحقل غداً

.....

شرب على العصير أمس

.....

أحمد يحب الموز

ضع أسئلة للإجابات التالية :

تساعدني امي في عمل الواجب

؟

تكتب جنى الدرس

؟

سافرت الى اسوان شتاءً

؟

طارت الطيور الى الحديقة

؟



لام التعليل : هي لام مكسورة (بمعنى كي) تستخدم للربط بين جملتين الأولى تعبر عن حدث والثانية تعبر عن سبب وقوع هذا الحدث

الفرق بين لام التعليل ولام الجر:

- لام التعليل تدخل على الفعل المضارع : أذهب إلى المكتبة لأقرأ قصة .
- لام الجر تدخل على الاسم : أذهب إلى المكتبة لقراءة قصة .

- ✓ تستخدم لام التعليل في الإجابة عن سؤال يبدأ بـ (لماذا) .
- ✓ لام التعليل يسبقها علامة الترقيم (؛) الفاصلة المنقوطة وتكون بين الجملة الأولى (الحدث) والثانية (سبب وقوع الحدث) .
- ✓ يأتي بعدها فعل مضارع منصوب .



- لماذا تمارس الرياضة؟
- أمارس الرياضة ؛ لأنشط جسمي
- لماذا تذهب إلى المكتبة؟
- أذهب إلى المكتبة ؛ لأقرأ الكتب



تدريبات

أجب عن هذه الأسئلة مستخدماً لام التعليل

.....

لماذا تذهب إلى المدرسة؟

.....

لماذا تذاكر جيداً؟

.....

لماذا تغسل أسنانك؟

.....

لماذا تشرب اللبن؟

.....

لماذا يذهب الطبيب إلى المستشفى؟

.....

لماذا تذهب إلى النادي؟

.....

لماذا تتناول طعاماً صحياً؟

الظرف

اسم منصوب يدل على مكان / زمان وقوع الحدث

ظرف مكان

يدل على مكان حدوث الفعل

فوق / تحت / شمال / بين / حول

ظرف زمان

يدل على زمن حدوث الفعل

صباحاً / مساءً / صيفاً / الآن /

حدد الظرف فيما يلي وبين نوعه

تدريبات

نوعه	الظرف	الجملة
		يسقط المطر شتاءً
		طار العصفور فوق الشجرة
		قرأت الدرس ساعة
		يطوف الحجاج حول الكعبة
		تشرق الشمس صباحاً
		يقف المصلون خلف الامام



أكمل بظرف مناسب وبين نوعه

نوعه :	نذهب إلى الشاطئ
نوعه :	ذاكرت دروسي
نوعه :	قفز القرد الشجرة
نوعه :	وقع القلم المكتب
نوعه :	تطير الطائرة السحاب
نوعه :	يظهر القمر
نوعه :	يشرح المعلم الطلاب
نوعه :	قضيت في الرحلة
نوعه :	وصل أبي من السفر
نوعه :	ذهب الطلاب إلى المدرسة
نوعه :	الكتاب الطاولة

أسماء الإشارة



هي أسماء تشير إلى شخص أو شيء معين بواسطة إشارة حسية باليد أو نحوها إذا كان المشار إليه حاضراً أو مرئياً، أو بإشارة معنوية إذا كان المشار إليه معني ، أو ذاتا غير حاضرة . ومثال الإشارة إلى الحاضر والمرأى : هذا كتاب، وهذه سيارة ، ومثال الإشارة المعنوية : هذا رأي جميل ، تلك مسألة صعبة

أسماء الإشارة للقريب

هذا	للمفرد المذكر .	هذا قميص جديد .
هذه	للمفردة المؤنثة.	هذه تلميذه مجتهدة .
	وللجمع غير العاقل.	هذه قصص مفيدة.
هذان	للمثنى المذكر.	هذان فلاحان نشيطان.
هاتان	للمثنى المؤنث.	هاتان شجرتان مثمرتان.
هؤلاء	للجمع المذكر العاقل .	هؤلاء مهندسون بارعون.
	وللجمع المؤنث العاقل.	هؤلاء أمهات رحيمات.

أسماء الإشارة للبعيد

ذلك	للمفرد المذكر.	ذلك لاعب ماهر .
تلك	للمفرد المؤنث.	تلك طبيبة بارعة.
	وللجمع غير العاقل.	تلك طيور مهاجرة.
أولئك	جمع عاقل	أولئك جماهير



ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين:
(هذا- هذه -هذان -هاتان -هؤلاء

..... ممرضتان تعالجان المرضى. فتيات م

..... أمهات مثاليات مهندس ماهر .

..... عمال مجتهدون تلميذه متفوقة.

..... لاعبون في ملعب كره وردتان جميلتان .

..... ممرضة رحيمة فلاحان نشيطان .

ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين : (ذلك - تلك - أولئك)

..... نجم ساطع سحابة ممطرة

..... ذلك رجل مخلص فتاة مهذبة

..... عاملات لاعبون

..... آثار خالدة مساجد عريقة



خبر

مبتدأ

يكمل معنى الجملة مع المبتدأ
مثال
 السماء التي خلقها الله ساطعه
 مبتدأ خبر

الاسم الذي يبدأ به الجملة
مثال
 العدل أساس الملك
 مبتدأ خبر

كل من المبتدأ والخبر يكون مرفوعا وعلامة رفعه

الواو

الألف

الضمة

جمع مذكر سالم:
 المعلمون ماهرون

ساليها

مثنى:
 هذان طبيبان

ال

مفرد : العامل ماهر
 جمع مؤنث سالم : الطالبات
 متفوقات
 جمع تكسير : الطلاب نشطاء



أكمل الجمل بمبتدأ مناسب وحدد علامة رفعه

- نشيط في عملة . علامة رفعه
- ماهران في القفز. علامة رفعه
- سر الحياة . علامة رفعه
- مشتركات بالنشاط . علامة رفعه
- بارعون في الرسم . علامة رفعه



أكمل الجمل بخبر مناسب وحدد علامة رفعه

- العالمان بالجائزة
- الفلاحات في عملهن .
- المهندس في رسم البيوت .
- المصريون للحضارة .
- الأصدقاء لبعضهم البعض .

الجملة الفعلية

وتتكون من

الجملة الفعلية تبدأ بفعل

فاعل

فعل

من قام بالفعل أو اتصف
به يكون :

دل على حدث يحدث في
زمن معين وانواعه :

ضمير

اسم

أمر

مضارع

ماضي

متصل
قرأت

مستتر

مفرد : الطالب

مثنى : الطالبان

جمع : المتفوقون

أقرأ

مبني على
السكون

يقراً

مرفوع
وعلامه رفعه
الضمة

قرأ

مبني على
الفتح

الفاعل مرفوع دائماً

قد يأتي في الجملة الفعلية مفعول به

المفعول به : اسم يدل على من وقع عليه
فعل الفاعل ويكون منصوباً دائماً

مثال: شرح المعلم **الدرس**

↓
مفعول به

1- إذا اتصل الفعل الماضي بـ تاء الفاعل يبنى على السكون

2- الفاعل بعد فعل الأمر يكون ضميراً مستتراً

ملحوظة



علامات إعراب الفاعل هي:

- الضمة: إذا كان الفاعل (مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير)
- الألف : إذا كان الفاعل مثنى
- الواو : إذا كان الفاعل جمع مذكر سالم



المفعول به منصوب دائماً ، وعلامة نصبه:

- الفتحة: إذا كان مفرداً أو جمع تكسير
- الياء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما
- الكسرة: إذا كان الفاعل جمع مؤنث سالما

أكمل النقط بعلامة الرفع الصحيحة للفاعل في كل جملة مما يأتي :

- شرح المعلم الدرس علامة الرفع :
اشتعل الوقود بالنار علامة الرفع :
فاز الصديقان في المسابقة علامة الرفع :
يهتم المعلمون بتعليم التلاميذ علامة الرفع :

أكمل مكان النقط بمفعول به واضبطه :



- تقدر مصر المجتهادات .
سمعت جميلة من جدتي .
قرأت يتناول تاريخ مصر .
كتب التلاميذ جميلتين



تم بحمد الله

دمتم بحفظ الله

FORUM . ZYZOOM . NET

انتظروني في الجزء الثاني
مع تحياتي

أ/ فاطمة سلامة



رابط بديل
lisanerab.com

مَكْتَبَةُ
لِسَانِ الْعَرَبِ

أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com

